**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | **0913.4.POŁ1.B.A** | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | **ANATOMIA** |
| angielskim | ***ANATOMY*** |

**1. USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunekstudiów** | Położnictwo |
| **1.2. Forma studiów** | Stacjonarne |
| **1.3. Poziomstudiów** | I stopień |
| **1.4. Profilstudiów** | praktyczny |
| **1.5. Osobaprzygotowującakartęprzedmiotu** | dr n. o zdr. Grzegorz Wróbel |
| **1.6. Kontakt** | grzegorz.wrobel@ujk.edu.pl |

**2. OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Językwykładowy** | j. polski |
| **2.2. Semestry, na któtych realizowany jest przedmiot** | I |
| **2.3. Wymaganiawstępne** | biologia, podstawowe informacje o budowie człowieka i funkcji narządów na poziomie szkoły średniej |

**3. SZCZEGÓŁOWA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **3.1.** | **Forma zajęć** | | WYKLADY: 25 godzin, godziny niekontaktowe: 10  ĆWICZENIA: 50 godzin, godziny niekontaktowe: 15 |
| **3.2.** | **Miejscerealizacjizajęć** | | zajęcia w pomieszczeniach dydaktycznych UJK |
| **3.3.** | **Forma zaliczeniazajęć** | | wykład – egzamin, ćwiczenia – zaliczenie z oceną |
| **3.4.** | **Metodydydaktyczne** | | **Wykład** – wykład informacyjny z ustnym przekazem wiedzy i wykorzystaniem środków wizualnych,  **Ćwiczenia** – wykład konwersatoryjny z dyskusją, pokaz z opisem, omawianie budowy morfologicznej z wykorzystaniem modeli anatomicznych oraz multimedialnego stółu do wizualizacji struktur anatomicznych |
| **3.5.** | **Wykazliteratury** | **podstawowa** | 1. Gołąb B. K. Podstawy anatomii człowieka. Podręcznik dla studentów. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, Warszawa, 2, 2021;  2. Suder E., Brużewicz S. Anatomia człowieka – podręcznik i atlas dla studentów licencjatów medycznych Wyd. 2, Górnicki Wydawnictwo Medyczne, Wrocław, 2021;  3. Maciejewski R., Torres K. (red.) Anatomia czynnościowa: podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, fizjoterapii, ratownictwa medycznego, analityki medycznej i dietetyki, Wyd. Czelej, Lublin, 2007;  4. Netter F.H., Atlas anatomii człowieka. Polskie mianownictwo anatomiczne. Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław, 2021; |
| **uzupełniająca** | 1. Aleksandrowicz R., Ciszek B., Krasucki K. - Anatomia człowieka - repetytorium. PZWL, Warszawa, 2020;  2. Narkiewicz O., Moryś J. (red.): Anatomia człowieka. Podręcznik dla studentów. T. 1-4. Wydawnictwo PZWL, Warszawa 2010;  3. Hudák R., Kachlík D., Volný O.: Memorix Anatomia. Wyd. 1. Wydawnictwo Edra Urban & Partner, Wrocław 2016;  4. Yokochi Ch. i in. Fotograficzny atlas anatomii człowieka, PZWL, Warszawa, 2019. |

**4. CELE, TREŚCI I EFEKTY UCZENIA SIĘ**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu (*z uwzględnieniem formy zajęć*)**  C1-W – uzyskanie wiedzy anatomicznej w zakresie budowy ciała ludzkiego z uwzględnieniem aspektu rozwojowego  C2-W – poznanie znaczenia posiadanej wiedzy anatomicznej z zakresu topografii narządów ciała ludzkiego w przygotowaniu  zawodowym oraz do zajęć klinicznych realizowanych w kolejnych etapach kształcenia  C3-U – praktyczne wykorzystanie mianownictwa anatomicznego w codziennej praktyce klinicznej  C4-U – przygotowanie do wykorzystania wiedzy z anatomii topograficznej człowieka w procedurach medycznych  C5-K – kształtowanie odpowiedniej postawy etycznej wobec ciała człowieka  C6-K – kształtowanie postawy względem własnych ograniczeń w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz  dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych  Wykłady:C1-W, C2-W, C4-U,C6-K  Ćwiczenia:C1-W, C2-W, C3-U, C4-U, C5-K, C6-K, |
| **4.2. Treści programowe (*z uwzględnieniem formy zajęć*)**  ***WYKŁADY***  1. Okolice ciała, podstawowe pojęcia topograficzne w anatomii: oś podłużna, oś poprzeczna, położenie pośrodkowe, pośrednie, przyśrodkowe, boczne. Płaszczyzny ciała: strzałkowa, czołowa, pozioma. Rozwój układu kostnego. Szkielet kostny człowieka: podział kości, połączenia kości (ścisłe, ruchome). Kręgosłup, cechy charakterystyczne budowy kręgów, odcinki kręgosłupa, połączenia kręgów, krzywizny kręgosłupa.  2. Układ kostny klatki piersiowej, kości obręczy barkowej, kończyny górnej, kości miednicy, kończyny dolnej. Płaszczyzny miednicy w aspekcie klinicznym. Stawy kończyny dolnej: biodrowy, kolanowy, skokowy górny i dolny, stopy. Stawy kończyny górnej: ramienny, łokciowy, ręki.  3. Ogólna budowa czaszki dorosłego człowieka i noworodka. Kości czaszki mózgowej i trzewnej. Przestrzenie czaszki mózgowej i trzewnej. Podstawa czaszki. Połączenia kości czaszki. Różnice międzypłciowe w budowie czaszki.  4.Układ mięśniowy. Budowa i podział mięśni (anatomiczny i czynnościowy). Charakterystyka wybranych mięśni z różnych okolic ciała. Mięśnie dna miednicy. Mięśnie stawu biodrowego. Ściany tułowia – klatki piersiowej (z budowa gruczołu piersiowego), powiezie brzucha. Błony surowicze – otrzewna, opłucna, osierdzie.  5.Ośrodkowy układ nerwowy. Podział i rozwójmózgowia. Korowe ośrodki ruchu, czucia, węchu, smaku, wzroku. Nerwy czaszkowe i ich zakres unerwienia. Drogi nerwowe. Koło tętnicze Willisa. Obwodowy układ nerwowy. Sploty nerwowe, nerwy obwodowe, zwoje nerwowe. Splot szyjny, barkowy, lędźwiowy, krzyżowy, sromowy, guziczny. Autonomiczny układ nerwowy. Jego podział, ośrodki w OUN i obwodowe.Narządy zmysłów. Oko: położenie, budowa, funkcja. Aparat ochronny oka. Ucho: funkcja, podział ucha, budowa ucha zewnętrznego, środkowego, wewnętrznego.  6.Układ krążenia. Położenie, budowa anatomiczna i rozwój serca, naczynia krwionośne z nim związane, budowa ścian serca, jego unerwienie i unaczynienie. Krążenie duże, małe i płodowe. Aorta i żyły główne. Naczynia krwionośne kończyn. Układ oddechowy. Podział dróg oddechowych, budowa jamy nosowej, gardła, krtani, tchawicy, oskrzeli i ich podział, budowa płuc.  7.Układ pokarmowy. Budowa cewy pokarmowej, unaczynienie, unerwienie, funkcja. Duże gruczoły związane z cewą pokarmową. Krążenie wrotne. Śledziona – położenie, budowa, funkcja.  8.Układ moczowo-płciowy. Nerka: położenie , budowa, funkcja, unaczynienie, unerwienie. Moczowody, Pęcherz moczowy: położenie, budowa, unaczynienie, unerwienie. Narządy płciowe męskie. Narządy płciowe żeńskie.  ***ĆWICZENIA***  1. Układ kostny  - Budowa kości, szkielet osiowy. Charakterystyka kręgów. Żebra i mostek. Czaszka (kości mózgoczaszki i twarzoczaszki).  - Kości kończyny górnej i dolnej oraz ich połączenia.  2. Układ mięśniowy  - Budowa, typy i podział mięśni. Mięśnie głowy i szyi. Mięśnie kończyny górnej.  - Mięśnie kończyny dolnej. Mięśnie tułowia (grzbietu, klatki piersiowej i brzucha). Mięśnie dna miednicy.  3. Układ nerwowy  - Mózgowie, ogólna charakterystyka i budowa poszczególnych części.  - Nerwy czaszkowe, zakres unerwienia i objawy porażenia.  - Rdzeń kręgowy, budowa anatomiczna. Ogólna budowa nerwów rdzeniowych.  - Obwodowy układ nerwowy. Splot szyjny, ramienny, lędźwiowy i krzyżowy.  4. Narządy zmysłów  - Narząd wzroku (gałka oczna, aparat ruchowy oka, gruczoł łzowy)  - Narząd słuchu (ucho – zewnętrzne, środkowe i wewnętrzne)  5. Układ sercowo-naczyniowy.  - Główne naczynia tętnicze i żylne. Miejsca badania tętna.  - Serce, jako centralna cześć układu krwionośnego. Budowa anatomiczna i funkcje.  - Naczynia powierzchowne i głębokie kończyn. Naczynia jamy brzusznej.  - Krążenie wieńcowe, wrotne i płodowe. Regulacja krążenia krwi.  6. Układ oddechowy.  - Górne drogi oddechowe (nos, jama nosowa, gardło)  - Dolne drogi oddechowe (krtań, tchawica, oskrzela, oskrzeliki)  - Platy i segmenty płuc.  7. Układ pokarmowy.  - Przewód pokarmowy (jama ustna, przełyk, żołądek)  - Przewód pokarmowy (jelito cienkie, jelito grube)  - Gruczoły trawienne (wątroba, trzustka)  9. Układ moczowo-płciowy.  - Układ moczowy (nerki, moczowody, pęcherz moczowy, cewka moczowa)  - Żeński układ rozrodczy  - Męski układ rozrodczy  - Gonady – czynność wewnatrzwydzielnicza  10. Anatomia topograficzna.  - Jama klatki piersiowej. Ściany i zawartość. Topografia narządów.  - Jama brzuszna. Otrzewna, zachyłki otrzewnej. Topografia narządów.  - Jama miednicy. |

**4.1. Przedmiotowe efekty uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Efekt** | **Student, który zaliczył przedmiot** | **Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się** |
| w zakresie **WIEDZY** zna: | | |
| W1. | budowę ciała ludzkiego w podejściu topograficznym (kończyny górna i dolna, klatka piersiowa, brzuch, grzbiet, szyja, głowa) oraz czynnościowym (układ kostno-stawowy, układ mięśniowy, układ krążenia, układ oddechowy, układ pokarmowy, układ moczowy, układy płciowe, układ nerwowy i narządy zmysłów, powłoka wspólna, krążenie matczyno-płodowe), w tym różnice w budowie ciała człowieka dorosłego, niemowlęcia i noworodka; | POŁ1P\_W1 |
| W2. | budowę i funkcjonowanie miednicy kostnej i mięśni dna miednicy jako kanału rodnego; | POŁ1P\_W2 |
| w zakresie**UMIEJĘTNOŚCI** potrafi: | | |
| U1. | posługiwać się w praktyce mianownictwem anatomicznym i wykorzystywać znajomość topografii narządów oraz wykazywać różnice w budowie noworodka, niemowlęcia i człowieka dorosłego; | POŁ1P\_U1 |
| w zakresie**KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH** potrafi**:** | | |
| K1. | zasięgać opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu | POŁ1P\_K5 |
| K2. | Dostrzegać i rozpoznawać własne ograniczenia w zakresie wiedzy , umiejętności i kompetencji społecznych oraz dokonywania samooceny deficytów i potrzeb edukacyjnych | POŁ1P\_K7 |

**4.2. Sposoby weryfikacji osiągnięcia przedmiotowych efektów uczenia się**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Efekty przedmiotowe *(symbol)*** | **Sposób weryfikacji (+)**  **W – wykłady**  **C - ćwiczenia** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Egzamin pisemny** | | | **Kolokwium** | | | **Projekt** | | | **Aktywność na zajęciach** | | | **Praca własna** | | | **Praca w grupie** | | | **Inne *(jakie?)*** | | |
| **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | | **Forma zajęć** | | |
| **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** | **W** | **C** | **…** |
| W1. | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| W2. | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| U1. | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K1. | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| K2. | + |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**4.3. Kryteria oceny stopnia osiągnięcia efektów uczenia się**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Ocena** | **Kryteriumoceny** |
| **wykład (W)** | **3** | Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie dostatecznym  - uzyskanie 61-68% punktów z zaliczenia końcowego |
| **3,5** | Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie ponad dostatecznym  – uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego |
| **4** | Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie dobrym  – uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego |
| **4,5** | Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie ponad dobrym  – uzyskanie 85-92% punktów z zaliczenia końcowego |
| **5** | Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie bardzo dobrym  – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego |
| **ćwiczenia (C)** | **3** | Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie dostatecznym  - uzyskanie 61-68% punktów z zaliczenia końcowego |
| **3,5** | Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie ponad dostatecznym  – uzyskanie 69-76% punktów z zaliczenia końcowego |
| **4** | Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie dobrym  – uzyskanie 77-84% punktów z zaliczenia końcowego |
| **4,5** | Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie ponad dobrym  – uzyskanie 85-92% punktów z zaliczenia końcowego |
| **5** | Posiadł wiedzę i umiejętności wymienione w pkt.4.1 w zakresie bardzo dobrym  – uzyskanie 93-100% punktów z zaliczenia końcowego |

**5. BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kategoria** | **Obciążeniestudenta** | |
| **Studia stacjonarne** | **Studia niestacjonarne** |
| **LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA/GODZINY KONTAKTOWE/** | **75** | - |
| Udział w wykładach | 25 | - |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach | 50 | - |
| ćwiczeniapraktyczne | - | - |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym | - | - |
| Inne (należy wskazać jakie? np. zajęcia praktyczne) | - | - |
| **SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/** | **25** | **-** |
| Przygotowanie do wykładu | 10 | - |
| Przygotowanie do ćwiczeń | 15 | - |
| **ŁĄCZNA LICZBA GODZIN** | 100 | - |
| **PUNKTY ECTS za przedmiot** | 4 | - |